

Formare alla solidarietà internazionale per leggere la complessità e l'interdipendenza del nostro tempo, per sviluppare professionalità e competenze critiche, per meglio comprendere e gestire l'articolato sistema di relazioni che la solidarietà internazionale intesse.

Il Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale è un'associazione costituita nel maggio del 2008 dalla Provincia autonoma di Trento, dalla Federazione Trentina della Cooperazione, dalla Fondazione Opera Campana dei Caduti di Rovereto e dall'Università degli Studi di Trento. Nasce come soggetto di riferimento a livello locale e internazionale per la formazione e la ricerca alla solidarietà internazionale. Partecipano e supportano il Centro OCSE-LEED Trento, il Forum Trentino per la Pace e i Diritti Umani, le associazioni trentine di solidarietà internazionale.

Global Schools

L'integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nelle politiche e nella didattica

Dal 2015 la Provincia autonoma di Trento guida il progetto europeo *Global Schools* per favorire l'integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nella didattica delle scuole del primo ciclo d'istruzione.

La finalità

Un cambiamento culturale nel mondo della scuola e nella società per crescere una nuova generazione di cittadini mondiali mossi dai valori di solidarietà, uguaglianza, giustizia, inclusione e cooperazione.

Sono coinvolti

10 PAESI 17 PARTNER 6 ENTI ASSOCIATI 9 LINGUE 2000 INSEGNANTI
1000 SCUOLE 150 DIRIGENTI SCOLASTICI 150 DECISORI POLITICI E FUNZIONARI
DECINE DI ATTIVISTI DELLA SOCIETÀ CIVILE



Global Schools. Il mondo entra in classe

Trento, 20 gennaio - 17 marzo 2017



Vicolo San Marco, 1 T. +39 0461 093000 info@tcic.eu
38122 Trento - Italy F. +39 0461 093001 www.tcic.eu



Per una cittadinanza senza confini

Corso di formazione per volontari ed educatori alla cittadinanza mondiale

In ambito formale l'Educazione alla Cittadinanza Mondiale (ECM) mette in dialogo gli attori della società civile con gli insegnanti per accompagnare le nuove generazioni verso un senso di responsabilità planetaria. Il sistema educativo formale richiede la partecipazione di tutti gli attori – studenti, insegnanti, funzionari, responsabili educativi, famiglie – e il loro riconoscimento come protagonisti del processo educativo attraverso una progettazione aperta ed inclusiva.

L'obiettivo del corso è fornire le conoscenze di base, teoriche e pratiche, per organizzare e svolgere attività di educazione, in particolare all'interno dei contesti educativi formali sui temi principali dei tre macro ambiti di formazione dell'ECM: sviluppo umano, rispetto dell'ambiente, intercultura. Verranno presentati i temi e le questioni metodologiche fondamentali attraverso la presentazione e sperimentazione diretta di alcuni strumenti formativi: presentazioni frontali, attività interattive, giochi didattici.

■ Obiettivi

- Formare un gruppo di esperti che entrano nelle scuole come promotori e diffusori dell'ECM
- Acquisire metodi e strumenti per sviluppare pratiche di ECM
- Approfondire i temi dello sviluppo umano, dell'ambiente e dell'intercultura declinandoli in attività formative.

■ Destinatari

Il corso è rivolto a volontari delle associazioni, primariamente di solidarietà internazionale, che a livello locale attuano interventi nelle classi degli Istituti Comprensivi del Trentino. Saranno riservati 5 posti agli insegnanti interessati alla tematica.

■ Metodologia

Ogni modulo prevede attività didattiche che intrecciano aspetti teorici fondamentali con una marcata attenzione alle metodologie e alle tecniche applicative. Durante il percorso formativo si alterneranno lezioni frontali brevi, proiezioni video, discussioni collettive, esperienza diretta di alcuni strumenti formativi.

Venerdì 20 gennaio 2017, ore 15.00-19.00

■ Le metodologie per sviluppare competenze di ECM

Introduzione all'Educazione alla Cittadinanza Mondiale: ambiti tematici generali e parole chiave, argomenti specifici, ambiti di intervento. La metodologia di base: il ruolo del formatore, il rapporto con studenti e insegnanti, gli strumenti, le regole del contesto in cui si interviene e il patto educativo, l'importanza del "piano B", la valutazione.

Venerdì 3 febbraio 2017, ore 15.00-19.00

■ Sviluppo umano: la corresponsabilità

In un contesto di disuguaglianze planetarie è sempre più necessario trovare strumenti per comunicare i dati su povertà e squilibri. In questo modulo attraverso giochi di ruolo e riflessioni sui concetti fondamentali, si indagheranno i numeri, le immagini, le mappe e le storie per ragionare di giustizia e squilibri globali. Sarà inoltre un'occasione per affrontare altri temi correlati quali pace e diritti umani.

Venerdì 17 febbraio 2017, ore 15.00-19.00

■ Ambiente: l'interdipendenza

La sensibilità verso l'ambiente deve trovare nuove basi per svilupparsi a scuola e innescare nelle nuove generazioni un senso di responsabilità nella tutela delle risorse del pianeta. Il modulo sarà incentrato su attività dedicate all'impronta idrica e carbonica, ai rifiuti e alla raccolta differenziata e su giochi sulla gestione delle risorse e l'ecosistema. La riflessione su relazioni, sostenibilità e resilienza sarà un'opportunità per trattare il tema del consumo critico e del commercio equo.

Venerdì 3 marzo 2017, ore 15.00-19.00

■ Intercultura: il rispetto e l'arricchimento reciproco

Il compito educativo nella società complessa deve confrontarsi con i concetti di diversità, convivenza, tolleranza, integrazione e porre l'accento sulla dimensione della cittadinanza. Il modulo, attraverso attività laboratoriali, vuole preparare esperti in grado di ideare e organizzare interventi volti al superamento dei conflitti e alla valorizzazione delle risorse umane nel contesto della globalizzazione.

Venerdì 17 marzo 2017 | 15.00-19.00

■ Programmiamo un percorso*

In questo modulo si vuole offrire uno spazio di consulenza per progettare un percorso scolastico sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza Mondiale. Verrà impostato il processo in modo partecipato, si sceglierà un tema e gli strumenti per affrontarlo, si imposteranno il cronogramma e il sistema di valutazione.

* All'incontro prenderanno parte gli insegnanti che partecipano al corso a loro destinato all'interno del progetto "Global Schools".

■ ISCRIZIONI

Il seminario della durata di 20 ore è aperto a 15 associazioni. In caso di selezione, verrà data priorità alle associazioni di solidarietà internazionale, a chi ha già realizzato delle attività negli Istituti Comprensivi e l'ordine di arrivo delle domande. Il modulo d'iscrizione (disponibile on-line all'indirizzo www.tcic.eu a partire da lunedì 28 novembre 2016) dovrà pervenire entro **lunedì 9 gennaio 2017**. Al termine del percorso è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione (partecipazione minima 80% delle ore a programma). Il corso è gratuito.

■ GRUPPO DI LAVORO ED AULA

Patrizio Ponti, formatore docente a contratto alla Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Università degli Studi di Milano, si occupa di progettazione, valutazione e formazione sia in progetti di coesione sociale in Italia che in programmi di cooperazione internazionale per lo sviluppo. Ha collaborato con varie organizzazioni per ideare e realizzare percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale e iniziative di formazione partecipata insieme a educatori ed insegnanti. È il responsabile del monitoraggio e della valutazione dei programmi internazionali di Save The Children Italia.

Martina Camatta, *training officer* progetto *Global Schools*, CFSI

■ SEDE

Centro per la Formazione alla Solidarietà Internazionale, Vicolo San Marco 1, 38122 Trento

■ CONTATTI

Martina Camatta, CFSI

martina.camatta@tcic.eu Tel. +39 0461 093033